

## Aktivity – pondelok 01.02.2021

Milé deti, milí rodičia.

Prajeme Vám úspešný začiatok týždňa a veríme, že sa spolu aj takouto formou zabavíme, obohatíme svoje vedomosti, precvičíme si telo a šikovné rúčky...

### Téma: NEŽIVÁ PRÍRODA

- VODA, ĽAD, SNEH, PIESOK, PODA, SLNKO, VZDUCH, MINERALY, HORNINY.

VŠ: Formuluje gramaticky správne jednoduché a rozvité vety.  
Formuluje jednoduché podrad'ovacie súvetia.

Spoločne s rodičmi, alebo starším súrodencom sa porozprávajte o neživej prírode, aký má pre nás význam, prečo je potrebné ju chrániť a správať sa v nej disciplinovane a s rešpektom.

Správne označiť prírodné javy a znaky ovplyvnené počasím – **slnko, voda, sneh, ľad, mráz, mraky, vietor.**

Poznať význam niektorého počasia z hľadiska užitočnosti pre prírodu.  
Čo odlišuje živé od neživých súčastí prírody?

Vymenuje príklady živých a neživých súčastí prírody.

-používať v bežnej reči slová v gramaticky správnych tvarov.

- rozprávať o neživej prírode a jej význame pre svet a život v ňom.

- oboznámiť sa, pomenovať, uložiť správne následnosť jednotlivých hlások...(NEŽIVÁ PRÍRODA)

(prosíme rodičov, aby vám papier napísali NEŽIVÁ PRÍRODA 2x, jeden papier s textom si skúste rozstrihať na jednotlivé hlásky a skúste samostatne poprikladať na druhý papier, ktoré písmenko tam patrí a prirad'ite ho. Tie rozstrihané si vyfarbite každé inou farbou. A tak vám vznikne dúhový názov.)

Takto si precvičíte vašu znalosť o písmenách a precvičíte si rúčky pri strihaní.

#### Výtvarná aktivita pre staršie deti:

Vytvorte si pojmovú mapu : **KOLOBEH VODY V PRÍRODE**. (foto príloha č. 1.)

Potrebuje - ½ baliaceho papiera, ak nemáte, tak si zlepte viac bielych papierov, alebo výkresov, čo máte doma k dispozícii, aby vám vznikla väčšia plocha. Farby, lepidlo, nožnice, šípky.

Namaľujte si veľké slnko (vľavo hore), oblak (vpravo hore) pod oblak dažďové kvapky, vpravo dole veľký kopec – vrch, vľavo dole jazero – vodu.

Podľa obrázku, ktorý máte na fotke zistíte, ako si môžete vytvoriť svoju pojmovú mapu o kolobehu vody v prírode.

Čo sme sa dozvedeli?

Voda padne v podobe dažďových kvapiek, alebo snehu, roztopí sa stečie do potokov a jazier. Teplom slnka sa vyparuje a opäť sa dostane do vzduchu, vytvorí sa oblak, z ktorého zase zaprší, alebo v zime padá sneh a takto to v prírode ide dookola.

### **Aktivita pre mladšie deti:**

Vytvorte si dažďové kvapky podľa predlohy ( príloha č. 2. a 3.)

Potrebujete farebný papier, biely papier, papierovú rolku, farbu, lepidlo a drobné modré papierové kúsky a vaše šikovné rúčky a fantáziu.

Rodičov poproste, aby vám nakreslili rôzne veľkosti dažďových kvapiek a vy si ich skúste vystrihnúť, vyzdobiť papierovou mozaikou a zaveste si ich na šnúrku.

Alebo odtlačajte papierovou rolkou mierne stlačenou dažďové kvapky a vytvorte si veselý dažďik....

Prajeme úspešný deň, veselé hranie a učenie sa.

# Aktivity – streda 03.02.2021 a štvrtok 04.02.2021

Trieda : Rybky a žabky.

**Téma: NEŽIVÁ PRÍRODA – vzduch, vietor, horniny, vrchy, kamene...**

Včera a predvčerom ste si s rodičmi porozprávali o kolobehu vody v prírode, dažďových kvapkách a urobili ste si aj zaujímavý pokus? A vaše rúčky si vytvorili krásne dažďové kvapky.

Dnes to bude vietor, vzduch, kamene, horniny, pevnina...

Porozprávajte sa s rodičom, súrodencom...

**VZDUCH – VIETOR..**

- Kde všade sa nachádza vzduch?
- Môžeme ho vidieť?
- Môžeme ho chytiť do ruky?
- K čomu potrebujeme vzduch?
- Potrebujú ho aj rastlinky a zvieratká?
- Dá sa na zemi existovať bez vzduchu?
- Čo môže spôsobiť znečistený vzduch?

**PEVNINA – KAMENE- HORY – POHORIA...**

- Čo tvorí povrch zeme? (hory, pohoria, nížiny, púšte, jazerá, lesy)
- Pevnina vystupuje nad hladinami morí.
- Skladá sa -hlina, piesok, kamene (môžeme to rozoznať hmatom)

**Aktivita:**

**Hra: Stonožka v Tatrách.**

Pridávať, odoberať a určovať počet aj so slovným vyjadrením. (1-10)

Prehlbovať poznatky o počte so slovným vyjadrením. (1-6)

Rafaela stonožka sa vybrala na výlet po Slovensku do Vysokých Tatier. Chcela si nazbierať rôzne kamienky, že si ich doma namaľuje a vyzdobí si nimi svoju záhradku.

Boli sta aj vy v Tatrách? Ak áno určite viete, že sú tam vysoké kopce, vrchy, skaly a vie tam fúkať silný vietor.

Vytvoriť Stonožku s určitým počtom farebných kruhov. (príloha č. 1. Stonožka a vrchnáčky, alebo farebné papierové krúžky.)

Manipulovať na ploche, priradiť, odobrať a určovať číslicu a počet v číselnom rade.

S pomocou vašich rodičov, alebo súrodencov si zopakujeme vedomosti o číselnom rade a čísliciach.

Nakreslite si stonožku (alebo poproste rodičov). Ak máte vrchnáčky z umelých fliaš, tak si ich pripravte 1-10, mladšie deti 1-6. Rodičia nech vám vyznačia číslice aj na vrchnáčky aj na stonožku. Potom sústredene priradíte správne číslo a zopakujete si počítanie 1 – 10, 1-6.

**Obmena:** farebné krúžky si vystrihnite z rôznych farebných papierov a striedaním ukladajte na stonožku a pomenovávajú farbu, ktorú ste uložili. Skúste tak, aby sa vám neopakovala žiadna farba 2x. Ak ste si to dostatočne zopakovali farby a číslice, krúžky si nalepte a budete mať hotovú farebnú Rafaelu stonožku..., ktorú si môžete dať doma na výstavu.

Budeme sa tešiť na foto vašej Stonožky.

A popoludní keď si oddýchnete, zoberte si malé vedierko a počas prechádzky si v okolí nazbierajte aj vy rôzne tvary a veľkosti kamienkov. Podľa vašej fantázie a predstavivosti si z nich niečo pekné vytvorte.

#### **Aktivita: Obrázok pre kamaráta.**

Môžete len pre seba, alebo pre maminu a ocina. (foto príloha č. 2 Obrázok z kamienkov.)

(kamienky rôznej veľkosti a tvaru, farby, ak si ich chcete aj namaľovať)

#### **Aktivita: Hra so vzduchom.**

Ak si vaše rúčky budú chcieť ešte niečo vyrobiť, tak to bude papierová vrtuľka, ktorú vyskúšajte vonku, čo sa s ňou stane, keď zafúka vietor. (foto príloha č. 3 – vrtuľka)

(papier, palička, lepidlo, nožnice, drôtik)

Aby sa vám dobre tvorilo poproste rodičov, nech vám k tomu pustia pesničky na počúvanie o Rafaelu Stonožke a Zimnom vetríku.

Úspešný, tvorivý deň a potešte sa s rodičmi.

Aktivity si môžete rozdeliť na dva dni... Zajtra Vám pošleme ďalšie činnosti zamerané na spoznávanie písmen...